

Stellungnahme zum Praktikum im ersten Halbjahr 10. Klasse im Schuljahr 20.../20...



Name der Schülerin/des Schülers

Klasse FK10..... der Berufsfachschule für Kinderpflege in Aschaffenburg

Die Schülerin/der Schüler hat in der sozialpädagogischen Einrichtung

..... die Praxistage abgeleistet.

Sie/Er hat an folgenden Tagen entschuldigt/unentschuldigt gefehlt:

Folgende überprüfbare Kriterien erfüllt die/der Schüler zum Ende der Probezeit:

(Zutreffendes bitte ankreuzen und ggf. ergänzen)

Arbeitsfreude

Bringt sich aktiv in den Tagesablauf ein, fragt nach oder informiert sich, zeigt Interesse an ausgewählten Situationen.

Zeigt Begeisterung für die Kinder, signalisiert eine positive Haltung.

Immer	häufig	teilweise	wenig	gar nicht
-------	--------	-----------	-------	-----------

Einsatzbereitschaft

Engagement und Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen. Bringt sich aktiv und motiviert bei den Aktivitäten ein, z.B. singt mit, kennt bereits gängige Lieder und Spiele, ist geschickt im fein- und grobmotorischen Bereich, geht flexibel auf die Bedürfnisse der Kinder ein übernimmt auch zusätzliche Aufgaben.

immer	häufig	teilweise	wenig	gar nicht
-------	--------	-----------	-------	-----------

Aufgeschlossenheit/Kontaktbereitschaft

Vertritt ein freundliches und offenes Verhalten gegenüber Kindern, Eltern und Kollegen. Geht aktiv auf andere zu, sucht eigenverantwortlich Gespräche und bemüht sich positive Beziehungen aufzubauen. Traut sich, eigene Schwächen anzusprechen.

immer	häufig	teilweise	wenig	gar nicht
-------	--------	-----------	-------	-----------

Pünktlichkeit/andauernde Zuverlässigkeit

Nimmt Aufgaben und Verpflichtungen stets ernst, ist pünktlich, verantwortungsbewusst. Handelt beständig, ist verlässlich in der Arbeit, hält sich an Absprachen und Versprechen. Unterstützt in unvorhergesehenen Situationen (z.B. Sauberkeit im Gruppenraum). Kommuniziert Aufgaben unaufgefordert, bereitet sich beständig auf diese vor und trifft Absprachen zur Umsetzung.

immer	häufig	teilweise	wenig	gar nicht
-------	--------	-----------	-------	-----------

Umsicht/Selbstständigkeit

Handelt aufmerksam und vorausschauend, ist achtsam im Umgang mit den Kindern und achtet auf deren Bedürfnisse und Grenzen. Sieht wo sie/er gebraucht wird.

Benötigt nicht ständig gleiche Anweisungen, ist bereit, Problemlösungen zu entwickeln.

immer	häufig	teilweise	wenig	gar nicht
-------	--------	-----------	-------	-----------

Sprache

Zeigt eine freundliche, klare und respektvolle Sprache. Informationen werden verständlich und korrekt vermittelt. Ist sprachliches Vorbild in Ausdrucksweise, Tonfall, Wortwahl und Satzbau. Besitzt grundsätzlich ein gutes Sprachverständnis und Sprachniveau.

immer	häufig	teilweise	wenig	gar nicht
-------	--------	-----------	-------	-----------

Reflexionsfähigkeit/Selbsteinschätzung:

Kann ihre eigenen Handlungen und Entscheidungen ehrlich hinterfragen und erkennt sowohl Stärken als auch Verbesserungsbedarf. Nimmt Rückmeldungen von Kollegen, Vorgesetzten oder den Kindern konstruktiv auf und nutzt sie, um sich weiterzuentwickeln. Ist sich eigenen Einstellungen, Vorurteile und Reaktionen bewusst und arbeitet aktiv daran, diese zu reflektieren und gegebenenfalls zu verändern. Übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln und erkennt, dass das Verhalten die Kinder und das Team beeinflusst.

immer	häufig	teilweise	wenig	gar nicht
-------	--------	-----------	-------	-----------

Beobachtungsfähigkeit/selbständiges Nachfragen:

Teilt eigene Beobachtungen mit. Sucht eigenständig das Gespräch mit der Praxisanleitung und dem Gruppenpersonal, um Unsicherheiten zu klären oder Informationen zu erhalten, ohne dass sie dazu aufgefordert wird. Stellt gezielt Fragen, um ihr Wissen zu vertiefen oder um bestimmte Situationen besser zu verstehen, anstatt nur auf Anweisungen zu warten.

immer	häufig	teilweise	wenig	gar nicht
-------	--------	-----------	-------	-----------

Belastbarkeit:

Bleibt ruhig und gelassen, auch wenn es hektisch wird oder unerwartete Situationen auftreten. Kann Aufgaben zuverlässig erfüllen, ohne die Fassung zu verlieren oder unüberlegt zu handeln. Passt sich Veränderungen und neuen Anforderungen schnell an, ohne den Überblick zu verlieren. Bleibt auch bei längeren oder herausfordernden Tätigkeiten engagiert und zeigt Ausdauer. Achtet auf eigenen Grenzen und sucht bei Bedarf Unterstützung, um Überforderung zu vermeiden. Hält Versprechen ein, ist pünktlich und arbeitet konsequent, was auf eine stabile Persönlichkeit hinweist.

immer	häufig	teilweise	wenig	gar nicht
-------	--------	-----------	-------	-----------

Abschließende Einschätzung, Fazit der Eignung

Anleitung/ Unterschrift

Datum:

Stempel der Einrichtung