



Reflexion von gezielten Aktivitäten - Abschlussprüfung

	Beginn/Ende der Reflexion:	Notizen Lehrer/Schüler
Vorbereitung	<p>Waren meine Vorbereitungen rechtzeitig, ausreichend und vollständig? Welche Absprachen mit der Praxisanleitung wurden getroffen? Welche fehlten?</p> <p>Wurden die Kinder (Alter, Anzahl, persönliche Aspekte) dem Angebot entsprechend richtig ausgewählt und in der Situationsanalyse richtig eingeschätzt?</p>	2
Arbeitsmittel	<p>Waren das Anschauungsmaterial und die Arbeitsmittel ausreichend, gut ausgewählt und interessant?</p> <p>Welche Verbesserungsvorschläge gibt es?</p>	1
Motivation	<p>Wie war die Motivation (ansprechend, spannend und zum Thema hinführend)?</p> <p>Hatte ich eine gute originelle Idee und wie wurde diese umgesetzt?</p>	1
Gespräch	<p>Wurden wichtige Aspekte besprochen, unterlassen oder vergessen? Wie konnten sich die Kinder mit Ideen und Erfahrungen einbringen? Welche Neuigkeiten aus dem Leben der Kinder habe ich erfahren? Konnte ich anschauliche Anregungen geben, die zum Erlebnisbereich der Kinder passten? Konnte ich flexibel auf Äußerungen der Kinder reagieren? Wie war meine Fragetechnik? Habe ich Verbesserungsvorschläge?</p>	2
Durchführung der Technik	<p>Habe ich die Aktivität so durchgeführt wie geplant oder etwas verändert? Wie aktiv haben die Kinder mitgearbeitet und welches Interesse zeigten sie? Habe ich alle wichtigen methodischen Hinweise beachtet? Wie gut war der Aufbau? Wurden die typischen Methoden der Technik angewendet? Waren Überleitungen vorhanden und welche Qualität hatte der "rote Faden"? Ist die Aktivität gelungen und war für die Kinder nachvollziehbar? Kann die Aktivität für die Kinder als Bereicherung gewertet werden? Welche wichtigen Beobachtungen zum Entwicklungsstand der Kinder habe ich gemacht?</p>	4

Schluss, Ausklang	Wie kreativ war ich bei der Gestaltung des Schlussteils? Wie gut hat der Schluss die Aktivität abgerundet und zum Thema gepasst? Wie ist der Schluss/Ausklang bei den Kindern angekommen? Gibt es Verbesserungsvorschläge?	1
Sprache	War meine Sprache für die Kinder nachvollziehbar? Wie gut und vollständig konnte ich erklären? Wie waren mein Satzbau, meine Grammatik und Wortwahl, meine Anleitungsqualität? Wie gelang mir das Verbalisieren von Erlebnissen? Hatte ich eine deutliche Aussprache? Wie war das Tempo, die Lautstärke und Abwechslung der Stimme (Satzmelodie)? War Sprachvielfalt vorhanden?	2
Ziele zu Thema und Technik	Hatte ich genügend und angemessene Ziele gesetzt und diese methodisch richtig angestrebt? Habe ich alle/einen Teil der Ziele erreicht, übertroffen oder nicht erreicht? Welche Gründe gibt es hierfür? War die zeitliche Einteilung der Aktivitätsabschnitte angemessen?	2
Pädagogisches Verhalten	Wie war mein Kontakt zu den Kindern aufgeteilt? Welche Gründe gibt es dafür? Habe ich genügend Rückmeldung gegeben? Wurde angemessen und differenziert gelobt? Wie war mein Durchsetzungsvermögen? Welche Grenzen habe ich gesetzt und wo Freiraum gewährt? Zeigte ich Einfühlungsvermögen? Wie bin ich mit unvorhergesehenen Situationen umgegangen? Wie war mein Umgang mit "herausfordernden Kindern"? Woran muss ich noch arbeiten?	3
Persönlichkeit	Wie war meine Ausstrahlung? Inwiefern wirkte ich äußerlich sicher? Wie war meine Stimmung/Gefühlslage? Konnte ich die Kinder begeistern? War mein Vorbildverhalten in Ordnung? Konnte ich eigene Begeisterung für die Aktivität zeigen/vermitteln?	1
Fazit	Wie schätze ich meine Gesamtleistung ein? Was sind die wichtigsten Gründe für diese Einschätzung?	1

Punktzahl: (erreichte/maximale)

/20

Unterschrift: _____